

Số: 278/KH-THPTTVL

Nam Định, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Năm học 2024-2025

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ kết quả tự đánh giá của nhà trường năm học 2023 – 2024; Trường THPT Trần Văn Lan xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích và phạm vi cải tiến chất lượng

1. Mục đích

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí đạt mức tối đa, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.

2. Phạm vi

Tất cả 28 tiêu chí của 5 tiêu chuẩn đánh giá trường trung học PT.

II. Nội dung kế hoạch

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Tiêu chí	Chiến lược được liên tục đánh giá và cải tiến	- Phân công cụ thể công tác rà soát chiến lược - Cập nhật số liệu, có phân tích đánh giá cụ thể, rõ ràng	Hiệu trưởng và các tổ chức trong nhà trường	Mỗi năm học.	Không	Không	
	1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng	Quy hoạch phù hợp các chức danh sao cho nhiệm vụ, quyền hạn được quy định rõ đòi hỏi sự đóng góp, đề xuất tích cực và cụ thể của mỗi thành viên.	- Rà soát lại phân công và nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi thành viên.	Hiệu trưởng và Ban giám hiệu, Chi bộ, Hội đồng thi đua	9/2024	Không	Không	

	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hoạt động của tổ bộ môn thật sự thu hút nhiều đối tượng tham gia	- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn. - Bổ sung các tiêu chí thi đua trên bộ tiêu chí của năm học trước khuyến khích sự đổi mới trong hoạt động chuyên đề.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng, tổ trưởng.	Tháng 9, 10/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.6: Xây dựng quy trình quản lý chính, tài chính và tài sản	Hệ thống và tin học hóa công tác lưu trữ.	- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên. - Tin học hóa các dữ liệu lưu trữ. - Thường xuyên đánh giá và cải tiến	Hiệu trưởng và tổ trưởng tổ văn phòng	9/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Điều chỉnh kế hoạch gắn với đặc thù địa phương và nhà trường để phát	- Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực	Hiệu trưởng chỉ đạo	9/2024-5/2025	Không	Không	

		huy hơn nữa hiệu quả hoạt động giáo dục	hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch; Nâng cao nhận thức của giáo viên đồng thời đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đội ngũ giáo viên, có năng lực, có ý thức trách nhiệm, tâm huyết với nghề cùng với tinh thần sẵn sàng cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Chất lượng nghiệp vụ và	- Các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể cho chương trình 2018. - Tăng cường dự giờ, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng cứu bài học. - Xây dựng học liệu số, kết hợp dạy trực tuyến-trực tiếp	BGH, Tổ chuyên môn	Từ T9/ 2024 Thực hiện trong năm học và hoàn thành cuối năm.	Không	Không	

		chuyên môn của thầy cô giáo đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục						
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nâng cao công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	Tổ chức cho học sinh đến tham quan, trải nghiệm tại các trường đại học	BGH, Nhóm HĐTNHN, CMHS	Tháng 1/2025	Tiền xe theo giá thời điểm đi (thông báo cụ thể tới HS, PHHS, khoảng < 150.000đ/1HS tham gia)	Không	
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	Thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo quy định, đảm bảo mục tiêu	- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của chương trình GDPT 2018 cho HS 3 khối.	Các tổ bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục KT&PL.	Từ tháng 9/2024 – hết năm học	Không	Không	

		môn học. Rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương, điều chỉnh nội dung cập nhật tài liệu, chú trọng việc kết hợp tính thời sự ở từng thời điểm, từng năm	- Rà soát, điều chỉnh kế hoạch đổi mới phương thức giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục địa phương, tăng cường tiết học ngoài nhà trường để học sinh trải nghiệm, tìm hiểu về các kiến thức văn học, lịch sử, địa lý, văn hóa của Thành phố mình đang sống.	Giáo viên chủ nhiệm. Đoàn thanh niên				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

III. Tổ chức thực hiện:

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá Thực hiện các yêu cầu theo kế hoạch đề ra của Hiệu trưởng, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác.

3. Hội đồng tự đánh giá giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát .

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Nam Định;
- Hiệu trưởng;
- Các Phó hiệu trưởng;
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Cao Thị Nghĩa